



به سایت ما سر بزنید

www.irmohasel.com

ما رو در شبکه های اجتماعی دنبال کنید و روزانه
مطالب انگیزشی و مشاوره ای دریافت کنید

 تلگرام : @mohaselirani

 اینستاگرام : mohaselirani

www.irmohasel.com



زبان انگلیسی

- 167- It is a/an for the family to arrange a celebration.
 1) performance 2) occasion 3) function 4) influence
- 168- Many projects were completed during the time of the president.
 1) former 2) national 3) voluntary 4) aware
- 169- The houses along the shore have been built in to the
 1) poles 2) rocks 3) holes 4) societies
- 170- He most of his time to his paintings.
 1) devoted 2) arranged 3) handled 4) passed
- 171- I believe life is usually more peaceful than city life.
 1) global 2) available 3) formal 4) rural
- 172- A limited area of land with grass or crops growing on it is called a
 1) valley 2) field 3) region 4) forest
- 173- We can, therefore, and say that most of our students are middle-class.
 1) organize 2) summarize 3) generalize 4) surprise
- 174- There will be a meeting on the of a new kind of airplane very soon.
 1) invention 2) permission 3) projection 4) extinction
- 175- Police are the man who has stolen a car.
 1) taking action 2) searhing for
 3) looking after 4) doing research into
- 176- We are against the presence of America in that country.
 1) strongly 2) proudly 3) interchangeably 4) continuously
- 177- I missed the news on TV when I was traveling abroad.
 1) watched 2) to watch 3) watch 4) watching
- 178- The concert was boring that half of the audience left the hall.
 1) so 2) such 3) very 4) too

179- I was wondering she'd prefer to come a little later or not.

- 1) while 2) since 3) though 4) whether

180- Millions of people are using cell phones they might be harmful.

- 1) as 2) because 3) when 4) even though

181- 1) A : “ Why is George going into the room through the window?”

B : “ He to bring his keys.”

- 1) should forget 2) might forget
3) might have forgotten 4) should be forgetting

متن زیر را با استفاده از ۵ سوال بعدی کامل کنید.

One of the most famous books in the world is the Gutenberg Bible. As much as half a million dollars1..... for a single copy of it. It gets its name2.....Johann Gutenberg is supposed to have printed it. But3..... an early printer named Schoeffer printed it instead. Gutenberg is often called the inventor of printing. Most people, when they talk about the invention of printing4..... printing with5..... type letters. But Gutenberg did not invent printing of this kind.

182- 1) had paid 2) has paid 3) had been paid 4) has been paid

183- 1) although 2) however 3) because 4) whereas

184- 1) probably 2) firmly 3) primarily 4) powerfully

185- 1) create 2) mean 3) provide 4) attach

186- 1) appropriate 2) similar 3) reflected 4) separate

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.

The Greek philosopher Plato has had an enormous influence on the thought and literature of the world. He grew up during the Peloponnesian War, when the greatness of Athens came to an end. The injustices of the new rulers made him turn from politics, which had interested him, and devote himself to philosophy. That is, he studied and tried to understand and explain the truth about the world around him.

Plato was the most famous pupil of that other Greek teacher Socrates, and he wrote down the words of his master. In two of his works, he gave accounts of Socrates' death. Plato also made Socrates the chief speaker in most of his Dialogues, which are imaginary conversations on philosophy. It was in these dialogues that Plato put forward his ideas. Following the example of Socrates, he tried to find answers to such questions as "What is justice?" "What is beauty?" "What is goodness?" One of the greatest of Plato's dialogues The Republic describes a perfect state.

Plato believed that rulers should be trained from their earliest youth to rule not for their own benefit but for the good of all the people in the state. However, the young prince whom Plato himself taught governed as badly as anyone else.

187- According to the passage, Plato devoted himself to philosophy because

- 1) he did not like politics
- 2) he studied and tried to understand the truth.
- 3) the greatness of Athens came to an end
- 4) of the injustice of the rulers

188- Which sentence about Plato is NOT true?

- 1) Plato included Socrates in his written work.
- 2) Plato described Socrates' death in his work.
- 3) Plato was the most famous teacher of Socrates.
- 4) Plato has had an enormous influence on the thought and literature of the world.

189- Which of the following is NOT TRUE about Plato's Dialogues?

- 1) They are about important subjects.
- 2) They are about some issues in philosophy.
- 3) Plato himself is one of the people in the conversations.
- 4) The conversations are the product of Plato's mind.

190- The word "state" in paragraph 3 means

- 1) government
- 2) condition
- 3) manner
- 4) organization

عربي

١٩١- «فاعلموا أنّ كانوا في عملهم،!». عيّن المناسب للفراغات:

- (١) المعلمات / مجدّات / فلتنأمل
(٢) الحاضرين / مستعدّون / فلتنأمل
(٣) الناجحين / مجدّين / فلتنأمل
(٤) الصادقين / ذي حقّ / فلتنأمل

١٩٢- عيّن المبني للمجهول:

- (١) لم أشاهد في الامتحان سؤالاً صعباً!
(٢) أقيم الصلاة في وقتها!
(٣) المؤمنون يُطيعون امرأته حتى يرحموا!
(٤) علينا أن نُكرم معلّمتنا!

١٩٣- عيّن الخطأ في المجزوم:

- (١) يَخْشَيْنَ ← لِيَخْشِي
(٢) تَمْشِي ← لَمْ تَمْشِ
(٣) تَرْضَوْنَ ← لَا تَرْضَوْنَ
(٤) يَغُودُونَ ← لَمْ يَغُودُوا

١٩٤- عيّن النعت ليس جملة:

- (١) إلهنا إله سخر الكائنات لخدمتنا.
(٢) و أنزل الماء من سماءٍ زينها بالغيوم.
(٣) و خلق لنا حقائق ذات بهجة تُسقى بالماء.
(٤) فأيتها الإنسان! ما غرّك برّبك الكريم!

١٩٥- عيّن كلمة «يوم» ليست منصوبة:

- (١) تحسّنت حالي صباح يوم رأيتك!
(٢) إنّ عدد الغائبين اليوم في صفّنا اثناعشر!
(٣) اشتاقت نفسي اليوم إلى زيارة أصدقائي كثيراً!
(٤) الوالي يشاور أصحابه يوم الأربعاء من كلّ أسبوع!

١٩٦- عيّن الخطأ (عن الحال):

- (١) تطير الخفافيش في الظلمة تساعدها أذانها!
(٢) قد نرجو أحداً و نحن غافلون عن مضرّته لنا!
(٣) لنا هذا الكتاب القيم نقرأه و نحن مصابون بفتن الزمان!
(٤) يشجّع الإسلام المسلمين أن يرحلوا إلى أقصى الأرض باحثاً عن العلوم!

١٩٧- عيّن التمييز:

- (١) شاهدت صديقتي في غرفتها في غارقةً الدرس!
(٢) حمداً على النّعم التي أعطها لنا ربّنا!
(٣) ازداد قلبي فرحاً بعد استماع الأخبار السّارة!
(٤) بعد النّجاح في الامتحان ازداد فرح قلبنا!

١٩٨- عيّن الصحيح في النداء:

- (١) يا أختاي، ادفعا لي ورقة المتحان!
(٢) أختي، عليكما أن تجتهدوا في خدمة والديكما!
(٣) ذالفنون و ذي العلوم، لا تُعجب بنفسك!
(٤) يا أيّها النّفس، إلى متى تتحمّلين الدّلّ و الهوان!

متن زیر را بخوانید و به ۹ سوال بعدی پاسخ دهید.

الفقر في كثير من الأحيان يهلك كلَّ عزم و ارادة، لكنَّه هو الذي يجعل الإنسان يتقدم إلى الأمام أيضاً! الفقر في أوَّل العمر خير و بركة، فهو يَسبِّب تقوية إرادة الإنسان! أما رأيت الأشجار التي تنبت بين الصَّخور، كيف تصبِح أقوى الأشجار و أعظمها؟! الفتى الذي عاش في الحرمان مدَّة من حياته لن يموت بسبب الجوع، و أمَّا الفتى الذي عاش في النِّعيم فهو لا يستطيع أن يقف على أقدامه فيسقط بنسيم! و كثيرون ممَّن عاشوا و هم فقراء لكنَّهم وصلوا إلى درجات لم يبلغها أبناء الغنى!

۱۹۹- «تحسب الفقر مبارکاً.....». عيِّن المناسب للفراغ:

- (۱) إذا حرمننا نعمة.
(۲) في بداية الحياة.
(۳) حين أصبحنا من العظماء.
(۴) لمَّا وصلنا إلى غياتنا.

۲۰۰- عيِّن الخطأ:

- (۱) الفقر يهلك الإنسان في جميع الحالات!
(۲) الفقر فقران، أحدهما ممدوح و الآخر مذموم!
(۳) من يملك الإرادة فليس فقيراً و إن كان محروماً من المال!
(۴) كثير من العظماء في طفولتهم كانوا يتمنُّون الحصول على لقمة خبز!

۲۰۱- «الجوع..... الفتى القويُّ كما أنَّ العاصفة..... أشجار.....!». عيِّن المناسب للفراغات:

- (۱) يهلك / لا تخرب / الحديقة
(۲) رفيق / جلسة / البساتين
(۳) لا يهلك / لا تضر / الصَّحراء
(۴) يرفع / ترفع / الصَّخور

۲۰۲- على حسب مفهوم النص: الفقر.....

- (۱) مذموم لأنَّه يهلك الناس و الأمم!
(۲) مفيد فلذلك علينا أن نختاره في حياتنا!
(۳) ممدوح إذا يُسبِّب تقوية إرادة الإنسان!
(۴) كما أنَّه مفيد للإنسان فهو للمجتمعات أيضاً!

۲۰۳- عيِّن الصحيح في التشكيل.

«الفقر في اول العمر خير و بركة فهو يسبب تقوية إرادة الانسان»:

- (۱) بَرَكَةٌ - يُسَبِّبُ - تَقْوِيَةٌ - الْإِنْسَانِ
(۲) أَوَّلِ - الْعُمُرِ - خَيْرٌ - بَرَكَةٌ
(۳) الْفَقْرُ - أَوَّلِ - بَرَكَةٌ - يُسَبِّبُ
(۴) الْعُمُرِ - خَيْرٌ - يُسَبِّبُ - تَقْوِيَةٌ

۲۰۴- عيِّن الصحيح في التشكيل:

«الفتى الذي عاش في الحرمان مدة من حياته لن يموت بسبب الجوع»:

- (۱) مُدَّةٌ - حَيَاتِهِ - يَمُوتُ - الْجَوْعُ
(۲) عَاشَ - الْحَرَمَانَ - مُدَّةً - يَمُوتُ
(۳) الْفَتَى - الَّذِي - الْحَرَمَانَ - مُدَّةً
(۴) الْحَرَمَانَ - مُدَّةً - حَيَاتِهِ - بِسَبَبِ

۲۰۵- عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی:

«یُسبب»:

- ۱) مضارع - مزید ثلاثی - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله «تقویة» و الجملة فعلية
- ۲) للغائب - مزید ثلاثی من باب تفعل - مبني للمجهول / الجملة فعلية و خبر و مرفوع محلاً
- ۳) فعل مضارع - للغائب - معتل و مثال - لازم - معرب / فعل و فاعل، و خبر مفرد و مرفوع
- ۴) مزید ثلاثی من باب تفعیل - مبني للمعلوم / فعل مرفوع و فاعله ضمیر «هو» المستتر، و الجملة فعلية

۲۰۶- عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی:

«تُصبح»:

- ۱) مزید ثلاثی من باب تفعیل - صحیح - معرب / فعل مرفوع، و من الافعال الناقصة
- ۲) فعل مضارع - للمخاطب / فعل من الافعال الناقصة، و اسمه «أقوی» و الجملة فعلية
- ۳) مجرد ثلاثی - صحیح - معرب / فعل من الافعال الناقصة و اسمه ضمیر «هي» المستتر
- ۴) للغائبة - مزید ثلاثی من باب إفعال - معرب / فعل من الافعال الناقصة، و هي من النواسخ

۲۰۷- عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی:

«كثيرون»:

- ۱) مشتق و اسم مفعول - معرف بالإضافة - منصرف / مبتدا و مرفوع بالواو، و الجملة اسمية
- ۲) جمع سالم للمذكر - مشتق - نكرة - معرب - منصرف / مبتدا و مرفوع بالواو، و الجملة اسمية
- ۳) اسم - جمع سالم للمذكر - مشتق و صفة مشبهة - ممنوع من الصرف / مبتدا و مرفوع
- ۴) جمع تكسير (مفرد: كثير مذكر) - نكرة - معرب / مبتدا و مرفوع بثبوت نون الإعراب

۲۰۸- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة:

«قد تزيّنت الأرض في الربيع فتبتهج عيوننا لما نظر إليها!»:

- ۱) زمین در بهار آراسته گشته لذا هنگامی که به آن می‌نگریم چشمان ما شاد می‌گردد!
- ۲) زمین در بهار تزیین گشته لذا چشم ما را در زمان نگرستن به آن به وجد می‌آورد!
- ۳) در فصل بهار زمین خود را مزین می‌کند لذا زمانی که به آن نگاه می‌کنیم چشم‌ها به وجد می‌آید!
- ۴) در هنگام بهار زمین خود را می‌آراید لذا هنوز به آن نگاه نینداخته‌ایم که چشمانمان شاد می‌شود!

۲۰۹- عین الأصحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة:

«من أهدافنا المهمة تشجيع الطلاب إلى الاستفادة من فرص الخير»:

- ۱) از اهداف مهم ما تشویق دانش‌آموزان است به استفاده از فرصت‌های خوب.
- ۲) از هدف‌های اصلی واداشتن شاگردان به بهره‌وری از فرصت‌های نیک می‌باشد.
- ۳) استفاده از فرصت‌های بهتر از اهداف تشویق دانشجویان به امور مهم می‌باشد.
- ۴) تشویق دانش‌آموزان در به‌کارگیری خوب فرصت‌ها از اهداف اساسی ما است.

۲۱۰- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«لَمْ أَقْدِمْ عَمَلًا مِنَ الْخَيْرِ إِلَّا آتَيْتُ ثَمْرَتَهُ، فَلَنْ أُنْدِمَ عَلَيْهِ أَبَدًا!»:

- (۱) فقط از اعمال خیرم که پیش فرستادم نتیجه دیدم، پس ابداً از آن پشیمان نمی‌شوم!
- (۲) هر عمل خیری که پیش فرستادم ثمره‌ی آن را دیدم، لذا هیچ‌گاه بر آن پشیمان نخواهم شد!
- (۳) عملی پیش نمی‌فرستم مگر خیر، زیرا فقط نتیجه‌ی آن را دیدم و از آن پشیمان نخواهم شد!
- (۴) هیچ عمل خیری پیش نمی‌فرستم مگر آن‌که نتیجه‌ی آن را ببینم، پس هرگز از آن پشیمان نیستم!

۲۱۱- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«لِيَعْلَمَ الْإِنْسَانُ أَنَّ الْعَنَاوِينَ وَالْأَلْقَابَ لَا قِيَمَةَ لَهَا مَادَامَتْ لَا تَقْتَرَنُ بِالسَّعْيِ وَالْعَمَلِ!»:

- (۱) انسان باید بداند که عنوان‌ها و لقب‌ها تا زمانی که همراه سعی و عمل نباشد هیچ ارزشی ندارد!
- (۲) هر انسانی می‌داند که عنوان‌ها و القاب تا هنگامی که همراه سعی و عمل می‌باشد، قیمت دارد!
- (۳) هر فردی باید درک کند که عناوین و القاب وقتی دارای ارزش است که همراه تلاش و کار باشد!
- (۴) تا یک شخص آگاه باشد که عناوین و لقب‌ها بی‌ارزش هستند مادامی که همراه تلاش و کوشش نباشند!

۲۱۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنَّهُ قَدْ شَعَرَ بِأَنَّ شَعْبَهُ يَعْانِي الْكَسَالَهَ!؛ او احساس کرده‌است که ملتش از تنبلی رنج می‌برد!
- (۲) كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَرْحَلُونَ لِيُحِثُّوا عَنِ الْعُلُومِ!؛ مسلمانان سفر کرده‌اند تا درباره‌ی علوم بحث کنند!
- (۳) لَمَّا وَصَلْنَا إِلَى الْمَنْزِلِ، دَخَلْنَا الْغُرْفَةَ فَرَحِينُ!؛ ما به منزل نرسیدیم، مگر وقتی با خوشحالی داخل اتاق شدیم!
- (۴) عَلِيٌّ زَمِيلَاتِكُ أَنْ يَكْرَمَنَّ الشَّهَدَاءَ بِسَبَبِ تَضَحِيَّاتِهِمْ!؛ دوستانت باید شهدا را به علت فداکاری احترام می‌کردند!

۲۱۳- «رَبِّ ظَمَانٍ بِصَفْوِ الْمَاءِ عَصَّ!»، عَيْنِ فِي مَفْهُومِ الْعِبَارَةِ:

- (۱) جَمِيعُ الْأَحْيَانِ يَعْصُ الظَّمَانَ بِالْمَاءِ!
- (۲) مَنْ يَشْعُرُ بِالْغَصِّ فليشرب صفو الماء!
- (۳) لَيْسَ كُلُّ شَيْءٍ نُحْبَهُ مَفِيدًا لَنَا!
- (۴) نَرْجُو نَفْعَ كُلِّ شَيْءٍ لَيْسَ فِيهِ ضَرَرٌ!

۲۱۴- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ:

«رَسُولُ خُدا بَچَه‌ها را حَقِيقَتاً دُوست می‌داشت و شادان و خندان با آنها برخورد می‌کرد.»

- (۱) رَسُولُ اللَّهِ كَانَ حَقًّا يَحِبُّ الْأَطْفَالَ حُبًّا وَيَلْقَى إِلَيْهِمْ سُرُورًا وَضَاحِكًا!
- (۲) رَسُولُ اللَّهِ كَانَ دَائِمًا يَحِبُّ الْأَطْفَالَ وَيَلْقَى إِلَيْهِمْ فَرَحًا وَمُبْتَسِمِينَ!
- (۳) إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ يَحِبُّ كَثِيرًا الْأَطْفَالَ وَلِقِيهِمْ فَرَحِينَ وَضَاحِكِينَ!
- (۴) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يَحِبُّ الْأَطْفَالَ حُبًّا وَيَلْقَاهُمْ فَرَحًا وَمُبْتَسِمًا!

ادبیات

۲۱۵- جای خالی را با گزینه‌ی مناسب پر کنید.

- «گل همی پنج روز و باشد»
- | | | | |
|---------|----------|--------|---------|
| (۱) هفت | (۲) چهار | (۳) شش | (۴) هشت |
|---------|----------|--------|---------|

۲۱۶- معانی واژه‌های «دژم - دادار - راد - در یوزگی» به ترتیب، کدام است؟

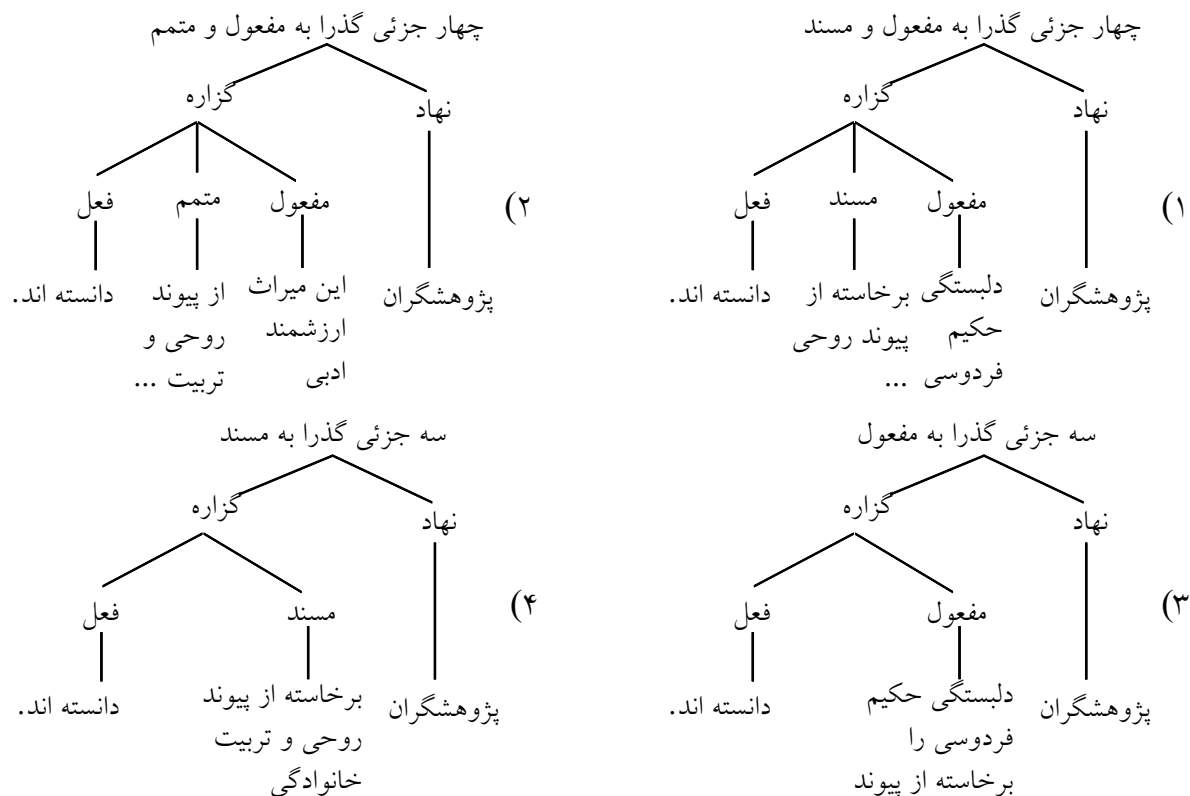
- (۱) خشمگین - آفریننده - جوانمرد - گدایی
 (۲) متأسف - دادگر - آزاد - فقر
 (۳) بدنهاد - مظلوم - با همّت - بیهودگی
 (۴) ناامید - بدعت‌گر - آرام - بینوایی

۲۱۷- در کدام مجموعه، معنی همه‌ی واژه‌ها صحیح است؟

- (۱) تیه: بیابان - خدیو: پادشاه - زی: صاحب
 (۲) دست فرسود: کهنه - حصین: محکم - مُقَرَّ: خواننده
 (۳) دنائت: پستی - فرودست: فقیر - خفیه: سبک
 (۴) صولت: تندی - لَجّه: عمیق‌ترین جای دریا - عقار: آب و زمین

۲۱۸- نمودار عبارت زیر کدام است؟

«پژوهشگران، دلبستگی حکیم فردوسی به سرودن شاهنامه، این میراث ارزشمند ادبی را برخاسته از پیوند روحی و تربیت خانوادگی این شخصیت بارز ادبی دانسته‌اند.»



۲۱۹- در همه‌ی عبارات زیر به جز عبارت شاخص به کار رفته‌است.

- (۱) و آن کسان گواهی نداشتند و حاکم ساجل کرد در مجلس و دیگر قضات نیز گواهی نوشتند.
 (۲) حسنگ گفت: به روزگار سلطان محمود به فرمان وی در باب بوسهل خطا می‌کردم و وزارت نه جای من بود.
 (۳) از خواجه عمید شنودم که این شب که دیگر روز آن حسنگ را بر دار می‌کردند بوسهل نزدیک پدرم آمد.
 (۴) سید اشرف‌الدین گیلانی از میان مردم برخاست، با مردم زیست و بعد از مرگ هم در میان مردم پراوازه بود.

۲۲۰- در متن زیر به ترتیب چند واژه‌ی «مشتق، مرکب و مشتق - مرکب» وجود دارد؟

«اگر کج اندیشان خودبین به پوچی افکار خویش پی می‌بردند و جراحات درونشان را مهلک تشخیص می‌دادند، این درون‌بینی و خودشناسی، دردی را در آنها به وجود می‌آورد که تحمل آن درد، آنان را از حجاب ظلمانی و سقوط حیوانی نجات می‌بخشید.»

(۱) دو - دو - سه (۲) دو - سه - سه (۳) سه - دو - دو (۴) سه - سه - سه

۲۲۱- عبارت: «غالب مورخان و پژوهش‌گران نوشته‌اند که وی کور مادرزاد بود، اما در اشعار وی نشانه‌هایی است که به

احتمال در روزگار جوانی بینا بوده است.» به ترتیب چند تک‌واژ و چند واژه است؟

(۱) ۲۸ - ۴۶ (۲) ۲۸ - ۴۵ (۳) ۲۶ - ۴۶ (۴) ۲۶ - ۴۵

۲۲۲- نخستین مجموعه‌ی شعر نیمایی سهراب سپهری با عنوان و در سال منتشر شد.

(۱) شرق اندوه - ۱۳۲۷ (۲) آوار آفتاب - ۱۳۲۸

(۳) زندگی خواب‌ها - ۱۳۲۹ (۴) مرگ رنگ - ۱۳۳۰

۲۲۳- سراینده‌ی مثنوی «تحفة‌الاحرار» و نویسنده‌ی «مرصادالعباد» به ترتیب، و است.

(۱) عبدالرزاق اصفهانی - محمدبن منور (۲) خواجوی کرمانی - عطار نیشابوری

(۳) فخرالدین عراقی - خواجه عبدالله انصاری (۴) عبدالرحمان جامی - نجم الدین دایه

۲۲۴- «گیله مرد» بزرگ علوی بر کدام اثر جلال آل‌احمد تأثیری آشکار داشته است؟

(۱) نون و القلم (۲) زن زیادی (۳) مدیر مدرسه (۴) از رنجی که می‌بریم

۲۲۵- در بیت زیر، کدام آرایه وجود ندارد؟

«رسید باد صبا غنچه در هواداری
ز خود برون شد و بر تن درید پیراهن»

(۱) تشخیص (۲) تلمیح (۳) کنایه (۴) استعاره

۲۲۶- در کدام بیت آرایه‌های «تشبیه، جناس، کنایه و مراعات نظیر» به کار رفته است؟

(۱) از رهگذر خاک سر کوی شما بود هر نافه که در دست نسیم سحر افتاد

(۲) پیرانه سرم عشق جوانی به سر افتاد وان راز که در دل بنهفتم به در افتاد

(۳) دردا که از آن آهوی مشکین سیه چشم چون نافه بسی خون دلم در جگر افتاد

(۴) بس تجربه کردیم در این دیر مکافات با دُردکشان هر که درافتاد برافتاد

۲۲۷- کدام بیت با بیت: «دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست
جای چشم ابرو نگیرد، گرچه او بالاتر است»،

ارتباط معنایی دارد؟

(۱) چو دولت خواهد آمد بننده‌ای را همه بیگانگانش خویش گردند

(۲) کهنتری را که مهتری باید هم بدان چشم کهنتری منگر

(۳) مضمون سرنوشت دو عالم جز این نبود کان سر که خاک راه شد از آسمان گذشت

(۴) من از روییدن خار سر دیوار دانستم که ناکس کس نمی‌گردد بدین بالانشینی‌ها

۲۲۸- در متن «سلطان سنجر را در آن وقت که به دست غزان گرفتار شده بود، پرسیدند: علت چه بود که ملکی بدان وسعت و آراستگی که تو را بود، چنین مختل شد؟ گفت: کارهای بزرگ به مردم خرد فرمودم و کارهای خرد به مردم بزرگ»، سنجر، مخالف چه امری عمل کرده بود؟

(۱) آزمون و اعتماد (۲) عدل و درایت (۳) رأفت و گذشت (۴) مسامحه و بی تمیزی

۲۲۹- مفهوم کنایی «دندان به دندان خاییدن» و «کَباده‌ی چیزی را کشیدن» به ترتیب کدام است؟

(۱) حرص ورزیدن - صرف نظر کردن
(۲) مضایقه نمودن - کسب آگاهی کردن
(۳) خشم گرفتن - ادعای چیزی داشتن
(۴) شرمسار گشتن - از چیزی آگاه بودن

۲۳۰- شاعر در کدام بیت به محاکمه‌ی درونی و خودنکوهی پرداخته است؟

(۱) فردا که گل زخم‌ها را عشاق شاهد بگیرند و احسرتا نیست ای دل زخمی گواه من و تو
(۲) با من بیاهم‌سفر باش تا دور تا قلعه‌ی نور در این سفر دست عشق است، پشت و پناه من و تو
(۳) آن گورهای نکنده با التهابی مکنده خود چشم‌های زمین است مانده به راه من و تو
(۴) این جوشش گرم عشق است، آرام منشین و بشتاب که باخ ر شود خاک سردی، آرام گاه من و تو

۲۳۱- در عبارت «گاه مُجرمان را صواب کردار مخلصان ارزانی می‌دارند و گاه ناصحان را به عذاب دُلت جانیان مؤاخذه می‌نمایند. هوا بر احوال ایشان غالب و خطا در افعال ایشان ظاهر و پادشاه موقّق آن است که کارهای او به مصلحت نزدیک باشد و از طریق مضایق دور و پسندیده‌تر اخلاق ملوک، عزیز گردانیدن خدمتکاران مرضی اثر است»، چند غلط

املائی هست؟

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۳۲- در کدام مجموعه، املائی همه‌ی واژه‌ها با توجه به معانی آنها «بسته شده، آب و زمین، خطا، ملال، درستی و شیوایی»، به ترتیب غلط است؟

(۱) مغلول - ضیاع - سهو - ضجرت - فصاحت
(۲) مقلول - ضیاء - صحو - زُجرت - فساحت
(۳) مغلول - ضیاع - صحو - زُجرت - فصاحت
(۴) مقلول - ضیاء - سهو - ضجرت - فصاحت

۲۳۳- در عبارت «یکی از وظایف وقت آن است که به وقت ادای رسالت، مرکب عبارت گرم نرانی و در تنگنای دقایق، عنان سخن به من سپاری و مناظره‌ی او با من گزاری تا عثرتی که عاقلان بر آن آگاهی یابند در راه نیاید، چه اگر تو بر او غالب آیی، شرفی نیافزاید. چون بارگاه به عوام خدم و خواص حشم، مشحون شد به زبان چرب و لوجه‌ی شیرین، سخنان بی‌حشو می‌پرداخت و همه را به حلاوت آن کام جان خوش می‌شد چندان که دهشت از میان برخواست، عرصه‌ی امید فراخ گشت». چند غلط املائی و رسم الخطی وجود دارد؟

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۲۳۴- بیت «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز
دارد؟

- (۱) روزی که کند دوست قبولم به غلامی
- (۲) هرکه در این بزم مقرب تر است
- (۳) لاف تقرب مزین به حضرت جانان
- (۴) ای کاش جان بخواهد معشوق جانی ما

کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»، با کدام بیت تناسب معنایی

- آن روز کنم خواجگی روی زمین را
- جام بلا بیش ترش می دهند
- زان که خموشند بندگان مقرب
- تا مدعی به پیرد از جانفشانی ما

۲۳۵- کدام بیت با عبارت «اندیشه‌ای به دلش درآمد که به ظاهر حکم نباید کرد و به قول مردمان، خطی بر وی فرو نتوان کشید ...» ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) کنون تا یقینت نگردد گناه
 - (۲) بدانندیش مردم به جر بد ندید
 - (۳) نیک و بد چون همی ببايد مُرد
 - (۴) نکویی با بدان کردن چنان است
- به گفتار دشمن گزندش خواه
 - بیفتاد و عاجزتر از خود ندید
 - خُنک آن کس که گوی نیکی برد
 - که بد کردن به جای نیک مردان

۲۳۶- بیت: «صبح امید که بُد معتکف پرده‌ی غیب
غیر از بیت ارتباط معنایی دارد.

- (۱) آن پریشانی شب‌های دراز و غم دل
 - (۲) شکر ایزد که به اقبال گله گوشه‌ی گل
 - (۳) شد آن که اهل نظر بر کناره می رفتند
 - (۴) به صوت چنگ بگویم آن حکایت‌ها
- گو برون آی که کار شب تار آخر شد» با همه‌ی ابیات به
 - همه در سایه‌ی گیسوی نگار آخر شد
 - نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد
 - هزارگونه سخن در دهان و لب خاموش
 - که از نهفتن آن دیگ سینه می زند جوش

۲۳۷- بیت: «چاه شد بر وی بدان بانگ جلیل
دارد؟

- (۱) همی بر شد آتش فرود آمد آب
 - (۲) چو بخششایش پاک یزدان بود
 - (۳) که دشمن همی دوست بایست کرد
 - (۴) که از تَفّ (گرمی) آن کوه آتش برست
- گلشن و بزمی چو آتش بر خلیل» با کدام یک از ابیات زیر تناسب معنایی
 - همی گشت گرد زمین آفتاب
 - دم آتش و آب یکسان بود
 - ز آتش کجا بر دمد باد سرد
 - همه کامه‌ی (آرزو) دشمنان گشت پست

۲۳۸- رابیند رانات تاگور در شعر زیر، از چگونه فردی سخن گفته است؟

«کاریز خوش دارد خیال کند / که رودها / تنها برای این هستند / که به او آب برسانند!»

- (۱) خودنما
- (۲) خیرخواه
- (۳) خودخواه
- (۴) خوش منش

معارف اسلامی

۲۳۹- در شأن نزول آیهی ولایت گفته‌اند: رسول خدا (ص) می‌پرسند، آیا کسی در حال رکوع صدقه داده‌است؟ منظور از این کس کدام است؟

- (۱) اما سجاد (ع) (۲) امام حسین (ع) (۳) امام علی (ع) (۴) امام حسن (ع)

۲۴۰- پیام آیهی شریفه‌ی: «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ أَقْبَلَ رَبًّا أَرَجِعُونَ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِي مَا تَرَكْتُ» می‌باشد.

- (۱) تسلیم شدن در برابر مرگ
(۲) قبول اثر برای اعمال صالح
(۳) آگاهی به حقانیت مراتب حیات
(۴) رفع موانع آگاهی با تحقق توفی

۲۴۱- معیار و وسیله‌ی سنجش اعمال است و عبارت «فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينَهُ» که در قرآن آمده به معنای می‌باشد.

- (۱) حق و عدل - کسی که عملش (از نظر نیکی) برتری داشته‌باشد.
(۲) عمل صالح - کسی که عملش (از نظر نیکی) برتری داشته‌باشد.
(۳) حق و عدل - میزان سنگینی اعمال صالح از گناهان را مشخص می‌کند.
(۴) عمل صالح - میزان سنگینی اعمال صالح از گناهان را مشخص می‌کند.

۲۴۲- با توجه به آیهی شریفه‌ی «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ»، کدام مطلب مستفاد نمی‌گردد؟

- (۱) کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، خدا او را دوست ندارد.
(۲) اگر خدا را دوست دارید، از او پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد.
(۳) اطاعت و عمل صالح در کنار محبت به خدا، انسان را به رستگاری می‌رساند.
(۴) انسان تنها با محبت به خدا و پیامبر (ص) و اهل بیت ایشان به رستگاری می‌رسد.

۲۴۳- کدام یک از بستگان برای مردان محرم‌اند؟

- (۱) خواهرزن - دختر زن - خاله‌ی پدر
(۲) زن پدر - زن برادر - خاله‌ی مادر
(۳) زن پدر - دختر زن - خاله‌ی پدر
(۴) خواهرزن - زن برادر - خاله‌ی مادر

۲۴۴- کدام مورد درباره‌ی شرایط امر به معروف و نهی از منکر نادرست است؟

کسی که می‌خواهد امر به معروف و نهی از منکر کند باید:
(۱) بداند چیزی را که شخص مکلف ترک کرده و انجام نداده از واجبات است و یا آنچه را انجام می‌دهد از محرّمات است.

(۲) بداند یا گمان کند یا احتمال بدهد که امر و نهی از ضرر جانی یا آبرویی یا مالی قابل توجه دارد، واجب نیست.
(۳) بداند که شخص گناه‌کار تصمیم دارد گناه خود را ادامه دهد حتی اگر گمان کند یا احتمال بدهد که تکرار می‌کند، واجب است.

(۴) احتمال بدهد امر و نهی او مؤثر واقع می‌شود و اگر بداند که با تغییر روش مؤثر واقع می‌شود، باید سعی کند روش خود را تغییر دهد.

۲۴۵- از کلام حکیمانه‌ی رسول خدا (ص) که فرمودند: «هرکس به آباد کردن زمینی که بی‌استفاده است پردازد و شخص دیگری در این کار بر او سبقت نگرفته‌باشد، آن زمین از آن او خواهدبود»، کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- ۱) کار باید تولیدی و علمی باشد و ارزش افزوده‌ای ایجاد کند، در غیر این صورت کاری بیهوده است.
- ۲) کار باید مولد و خلاق باشد و ارزش افزوده‌ای ایجاد کند، در غیر این صورت کاری کاذب است.
- ۳) اسلام دین آبادانی هر انسانی پس از کار مفید روی زمین مالک اصلی و حقیقی آن خواهدشد.
- ۴) اسلام دین کار و تلاش اقتصادی می‌باشد و بیکاری و تنبلی عامل فقر و بدبختی جامعه می‌باشد.

۲۴۶- با توجه به آیه‌ی ۴۱ سوره‌ی زمر: «إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ وَ مَن ضَلَّ فَاِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهِا...»، کدام پیام مفهوم نمی‌گردد؟

- ۱) هرکس با استفاده از عقل و اختیار خود، پیرو کتاب الهی باشد، از گمراهی نجات پیدا می‌کند.
- ۲) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی با فرستادن کتاب انجام شده‌است.
- ۳) با توجه به این‌که خداوند ابزار تصمیم‌گیری درست را به انسان داده، هرکس مسؤول کارهای خود است.
- ۴) چون هرکس مسؤول هدایت یا ضلالت خود است، خداوند به پیامبر می‌فرماید که رسالت تو در حد تبلیغ است.

۲۴۷- از دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام که فرمود: «نَحْنُ مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ تَتَكَلَّمَ النَّاسُ عَلَي قَدْرِ عُقُولِهِمْ»، مفهوم می‌گردد که

- ۱) تکلم با مردم به زبان آنان، ماموریت نهاده شده بر دوش انبیاء
- ۲) رشد عقلی دادن به انسان‌های هر زمان، زمینه‌ساز هدایت آنان
- ۳) ماموریت نهاده شده بر دوش انبیاء در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان
- ۴) میزان درک و فهم انسان‌های هر زمان، تأثیرگذار در سطح تعلیمات انبیاء

۲۴۸- کدام ویژگی، قرآن را از دیگر کتب آسمانی ممتاز می‌کند؟

- ۱) جاودانگی و سندیت بر نبوت پیامبر اکرم (ص)
- ۲) جاودانگی و پاسخ‌گویی بر نیازهای هر زمان انسان
- ۳) مصونیت از دست‌برد تحریف و محفوظ ماندن به حفظ الهی
- ۴) سندیت بر نبوت پیامبر و پاسخ‌گویی بر نیازهای هر زمان انسان

۲۴۹- حدیث غدیر در تاریخ زندگی پیامبر (ص)، پس از نزول کدام آیه بر پیامبر شکل گرفت؟

- ۱) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ.»
- ۲) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ اولی الامر منکم.»
- ۳) «أَنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الْجَسَاسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُم تَطْهِيرًا.»
- ۴) «أَنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ.»

۲۵۰- فراهم آمدن شرایط مناسب برای رشد و ظهور جاعلان حدیث یا تحریف آن، مربوط به کدام یک از مسائل و مشکلات اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) بود؟

- ۱) ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیرقابل اعتماد
- ۲) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
- ۳) پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام
- ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسریایی

۲۵۱- نیازهای مهم و ضروری افراد که به اذن خداوند از راه‌های برطرف می‌شود، «.....» نامیده می‌شود که مقام ویژه پیامبر گرامی اسلام (ص) و ائمه اطهار (ع) می‌باشد و این برکات به زمان حضور آن بزرگواران

- ۱) عادی و طبیعی - ولایت ظاهری - اختصاص ندارد و پس از شهادت ایشان ادامه پیدا می‌کند.
- ۲) غیرعادی و غیبی - ولایت معنوی - اختصاص ندارد و پس از شهادت ایشان ادامه پیدا می‌کند.
- ۳) غیرعادی و غیبی - ولایت معنوی - اختصاص دارد و پس از رحلت آن‌ها ادامه پیدا نمی‌کند.
- ۴) عادی و طبیعی - ولایت ظاهری - اختصاص دارد و پس از رحلت آن‌ها ادامه پیدا نمی‌کند.

۲۵۲- با توجه به آیه ۱۷ سوره ی رعد «يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزُّبْدُ فَيَنْهَبُ جَفَاءً وَاَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُتُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ»، کدام مطلب از موارد تشابه بین آب و حق نیست؟

- ۱) اساس حیات طبیعی بر پایه‌ی آب است، اساس حیات جامعه‌ی انسانی بر حق است.
- ۲) آب برای موجودات زنده فایده دارد، حق نیز برای جامعه‌ی انسان سودمند است.
- ۳) در رودخانه آب دوام دارد، در تاریخ حیات انسان نیز حق است که باقی خواهد ماند.
- ۴) کف روی آب عمر کوتاهی دارد، باطل نیز در تاریخ حیات انسان‌ها دوامی نخواهد داشت.

۲۵۳- قرآن کریم ابتدا از جامعه‌ی اسلامی می‌خواهد که گروهی و امام کاظم (ع) این افراد را معرفی کرده است.

- ۱) وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کند - دژهای محکم اسلام
- ۲) وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کند - راویان حدیث ائمه (ع)
- ۳) امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه‌ی خود بدانند و عمل کنند - دژهای محکم اسلام
- ۴) امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه‌ی خود بدانند و عمل کنند - راویان حدیث ائمه (ع)

۲۵۴- پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: «برای دختران و پسران خود امکان ازدواج فراهم کنید تا خداوند و»

- ۱) به آن‌ها آرامش دهد - در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد - سلامت جسمی و روحی به وجود آید.
- ۲) اخلاقشان را نیکو کند - در رزق و روزی آن‌ها توسعه دهد - عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند.
- ۳) اخلاقشان را نیکو کند - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد شود - سلامت جسمی و روحی به وجود آید.
- ۴) به آن‌ها آرامش دهد - احساس رضایت درونی در حالات ایجاد شود - عفاف و غیرت آن‌ها را زیاد گرداند.

۲۵۵- پیام عبارت: «بحول الله و قوته أقوم و أفعد» و پیام آیه‌ی شریفه‌ی: «لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به ترتیب، توحید و توحید می‌باشد.

۱) ذاتی - در ولایت ۲) افعالی - ذاتی ۳) ذاتی - افعالی ۴) افعالی - افعالی

- ۲۵۶- حضرت یوسف (ع) خطاب به افرادی که گرفتار شرک شده‌اند، می‌فرماید:
- (۱) جلی - ارباب متفرق و مختلف بهتر است یا خدای یگانه‌ی چیره‌شونده بر همه؟
 - (۲) خفی - ارباب متفرق و مختلف بهتر است یا خدای یگانه‌ی چیره‌شونده بر همه؟
 - (۳) خفی - انسان مشرک به فردی شبیه است که باید در آن واحد به چند نفر خدمت کند.
 - (۴) جلی - انسان مشرک به فردی شبیه است که باید در آن واحد به چند نفر خدمت کند.

۲۵۷- مفهوم دو بیت زیر، بیان حال چه کسانی است؟

- «آفرینش همه تنبیه خداوند دل است
این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود
- دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار»
- (۱) کسانی که با افزایش معرفت در توحید نظری انگیزه‌ی عبودیت را افزایش می‌دهند.
 - (۲) کسانی که با افزایش معرفت در توحید عملی انگیزه‌ی اعتقادی را افزایش می‌دهند.
 - (۳) کسانی که برای تقویت عبودیت و توحید عملی، توجه مداوم به معاد و روز حساب دارند.
 - (۴) کسانی که در مقابل حق خاضع هستند و وقتی حقیقت را دریافت می‌کنند تسلیم آن می‌شوند.

۲۵۸- پیام کدام آیه با دیگر آیات متفاوت است؟

- (۱) «إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ»
- (۲) «وَمَا كَانَ رَبُّكَ لِيُهْلِكَ الْقُرَىٰ بِظُلْمٍ وَأَهْلِهَا مَصلِحُونَ»
- (۳) «قُلْ أَننِي هَدَانِي رَبِّي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مَلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا»
- (۴) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ»

۲۵۹- پیام آیه ی شریفه‌ی: «فَلذَلِكَ فَادُعْ وَاسْتَقِمْ كَمَا أَمَرْتُ وَ لَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَ قُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَ أَمْرُتُ

لِأَعْدَلٍ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبَّنَا وَ رَبُّكُمْ»، کدام است؟

- (۱) ایمان جدی پیامبر به اصول دعوت الهی خویش
- (۲) نفی تبعیت از خواسته‌های مشرکان اشرافیت طلب
- (۳) اصرار بر ستم‌ستیزی و برپا کردن جامعه‌ای بر پایه‌ی عدل
- (۴) استقامت بر ابلاغ دعوت و تخریب بنیان‌های شرک‌آفرین

۲۶۰- به هم خوردن نظم طبیعی جهان و بروز تخریب بر روی کره‌ی زمین و آلاینش صفای اقیانوس‌ها، مولود می‌باشد.

- (۱) امکان بهره‌وری از طبیعت و رفاه مادی
- (۲) توانایی تصرف انسان، در طبیعت
- (۳) توجه خارج از حد اعتدال به تحقیق تجربی
- (۴) ظهور پدیده‌ی استعمار و تقسیم جهان به دو قطب فقیر و غنی

۲۶۱- با توجه به آیهی شریفه‌ی: «یا ایها الناس کلوا ممّا فی الأرض حلالاً طیباً و لا تتبعوا خطوات الشیطان»، مفهوم مستفاد می‌شود.

- ۱) معلولیت پیروزی از وسوسه‌های شیطان و علیّت حرام‌خواری
- ۲) علیّت پیروزی از وسوسه‌های شیطان و معلولیّت حرام‌خواری
- ۳) استفاده از حلال‌های پاک نهفته در خزائن زمین - حرمت عمل به وسوسه‌های شیطان
- ۴) وجوب استفاده از حلال‌های پاک نهفته در خزائن زمین - حرمت عمل به وسوسه‌های شیطان

۲۶۲- اضطراب از فنا و نابودی، گریبان‌گیر افرادی است که قدرت و این اضطراب، برخاسته از است.

- ۱) نجات خود را از اندیشه‌ی مرگ و نابودی ندارند - میل به جاودانگی
- ۲) نجات خود را از اندیشه‌ی مرگ و نابودی ندارند - جهل به حقیقت مرگ
- ۳) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی‌توجه و از آن غافل‌اند - میل به جاودانگی
- ۴) اندیشیدن به مرگ را ندارند و به آن بی‌توجه و از آن غافل‌اند - جهل به حقیقت مرگ