



به سایت ما سر بزنید

[www.irmohasel.com](http://www.irmohasel.com)

ما رو در شبکه های اجتماعی دنبال کنید و روزانه  
مطالب انگیزشی و مشاوره ای دریافت کنید

 تلگرام : @mohaselirani

 اینستاگرام : mohaselirani

[www.irmohasel.com](http://www.irmohasel.com)



زبان و ادبیات فارسی (عمومی)

1- معنی واژه‌های «ادبار - افکار - التهاب - ترگ - جرز» به ترتیب، کدام است؟

- (1) دورویی - مجروح - اضطراب - فرق سر - برانگیختن  
(2) پیش‌بینی - زخمی - سوختن - نمدزین - تعویذ  
(3) بدبختی - بسته - برافروختگی - زین بند - دوری جستن  
(4) پُشت کردن - آزرده - زبانه کشیدن - کلاه خود - بازوبند
- 2- معنی کلمه‌های «تلبیس - قُشار - رباط - قاش» به ترتیب، کدام است؟

- (1) پوشش - نادان - ویرانه - لگام مُزین  
(2) دست یازیدن - سختگیری - کاروان‌سرا - فرورفتگی  
(3) نیرنگ - سخن بیهوده - کاروان‌سرا - کوهه‌ی زین  
(4) پنهان کردن حقیقت - عصاره - مهمان‌سرا - زین بند
- 3- معنی واژه‌های «استنکاف - اندر افکندن - تبتل - تهجد - تضرع» به ترتیب کدام است؟

- (1) امتناع کردن - واژگون کردن - دگرگون کردن - آگاهی - زاری کردن  
(2) سر باز زدن - داخل شدن - از مردم بریدن - شب‌بیداری - خواری کردن  
(3) از خود گذشتن - شکست دادن - از جهان بریدن - زیرکی - سخن‌چینی کردن  
(4) مکروه دانستن - برآمدن - در رنج و بلا افتادن - شب زنده‌داری - فروتنی کردن
- 4- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«روزگاری نگذشت که حقارت نفس و انحطاط منزلت خویش در دل آنان شناختم و توقیر و احترام و اکرام معهود، نقصان فاحش پذیرفت و مخاصمت و تحکم‌های بی‌وجه در میان آمد و از متابعت من اعراض کردند و با براعت و بی‌زاری روی به مذمت و وقیعت من آوردند. پس با خود گفتم، اظهار مودت و منانت رای بی‌مال ممکن نگردد و هر که مال ندارد، به نزدیک اقربان و اغریبا و کهتران خود خوار گردد.»

- (1) یک (2) دو (3) سه (4) چهار

5- در متن زیر چند غلط املائی یافت می‌شود؟

«موری ضعیف در زیر درختی وطن ساخته و از بحر چند روزه مقام و مسکنی پرداخته. بلبل در پرواز آمده و نقمات دلفریب در ساز آورده؛ مور به جمع نفقات لیل و نهار مشغول گشته و هزارستان در چمن باغ به آواز خویش غره شده، باد صبا در میان غم‌دی می‌کرد. چون موسم خزان در آمد خار جای گل بگرفت و زاغ در مقام بلبل نزول کرد. از کله‌ی ابر در می‌ریخت و از غریبیل (غریبال) هوا کافور می‌بیخت.»

- (1) دو (2) سه (3) چهار (4) پنج

6- جمله‌ی «قدرت‌نمایی نادرشاه افشار برای دفع شورش افغان‌ها و بیرون راندن عثمانی‌ها از خاک ایران و تسخیر هند به ضرب شمشیر هم سرانجام به استقرار امنیت و عدالت منجر نشد.» از نظر اجزا اصلی با کدام جمله، یکسان نیست؟

- (1) پس از سقوط صفویان به دست محمود افغان، قلمرو متصرفات این سلسله تجزیه گردید.  
(2) در نویسندگی فارسی به همت و ذوق قائم مقام فراهانی، زمینه، بیش از پیش برای ساده‌نویسی فراهم شد.  
(3) جامی، متون ادب و دانش‌های شرعی و دینی را در زادگاه خویش، شهر تربت جام، از استادانش فرا گرفت.  
(4) بدون شک نثر روان و داستانی کتاب حاجی بابا در توفیق و شهرت آن در میان خوانندگان فارسی زبان موثر بوده است.

7- گروه بدلی در عبارت «خیال، این تنها پرنده نامرئی، ازاد و رها، در کویر جلان دارد.» از چند واج تشکیل شده است؟

- (1) 22 (2) 23 (3) 24 (4) 25

8- در متن «یکی از زمینه‌های خیال‌انگیز شاهنامه، توصیف‌های استادانه‌ای است که سخن‌سرای بزرگ طوس از شب و روز و طلوع و غروب آفتاب به عمل آورده است و استاد طوس نه تنها حماسه‌پردازی تواناست بلکه نقاشی زبردست و شاعری تشبیه آفرین نیز هست.» به ترتیب چند واژه‌ی مشتق و چند واژه‌ی مرکب وجود دارد؟

- (1) دو - پنج (2) دو - شش (3) سه - پنج (4) سه - شش

9- تعداد تک‌واژه‌های عبارت «تحمیدیه در لغت به معنای حمد و ستایش گفتن است.» با کدام عبارت یکسان است؟

- (1) عرفان اسلامی مولود تعلیمات قرآن و پیامبر است.  
(2) در تاریخ تفکر بشری، سرچشمه‌های عرفانی یافت می‌شود.  
(3) کلام عارفان رنگ و جلوه‌ای دیگر دارد و عشق به معبود است.  
(4) در تحمیدیه‌های زبان فارسی، نوع براعت استهلال دیده می‌شود.

10- در متن زیر، به ترتیب، چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«در دوره‌ی اسلامی از همان قرن‌های نخستین هجری ترجمه‌ی عربی آثار معتبر یونان مورد استفاده‌ی ایرانیان قرار گرفت و بسیاری از متون عربی به ویژه تفاسیر قرآن به فارسی برگردانده شد. این رسم ترجمه تا قرن‌های بعد ادامه یافت.»

(1) هشت - هفت (2) نه - شش (3) ده - شش (4) ده - هفت

11- کدام اثر، زمانی از عباس خلیلی با نثری احساساتی و آکنده از لغات عربی در باره‌ی تیره‌روزی زنان است و الهام گرفته از «مادام کاملیا» اثر الکساندر دوما است؟

(1) روزگار سیاه (2) تهران مخوف (3) مجمع دیوانگان (4) ورق پاره‌های زندان

12- داستان «گاو» در کدام کتاب آمده است و نویسنده‌ی آن کیست؟

(1) عزاداران بیل - گوهر مراد (2) گور و گهواره - گوهر مراد

(3) آی با کلاه، آی بی کلاه - غلامحسین ساعدی (4) چوب به دست‌های وززیل - غلامحسین ساعدی

13- با توضیحاتی که در باب مفهوم دقیق حماسه و شکل‌گیری و ویژگی‌های آن داده شده است، کدام عبارت، نادرست به نظر می‌آید؟

(1) اخبار رستم از آزاد سرو سیستانی، نمونه‌ای از شاهنامه‌های منثور است که جنبه‌ی ملی دارد.

(2) در ادب فارسی - جز شاهنامه - نمونه‌ای را که مصداق کامل حماسه باشد به دشواری می‌توان یافت.

(3) شاهنامه، مصداق کامل حماسه محسوب می‌شود و به طور کلی از مایه‌های اسطوره‌ای و تاریخی خالی است.

(4) اصطلاح حماسه بیش‌تر برای شعر به کار گرفته می‌شود؛ زیرا دو عامل وزن و آهنگ، تنها در شعر یافت می‌شوند.

14- در بیت: «بر در خانه منم ای مه و ای مشتری جمله منم تو شده گشته من از من بری»، کدام گروه آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

(1) تشبیه - کنایه - تکرار - ایهام (2) کنایه - جناس - تکرار - استعاره

(3) جناس - تشخیص - ایهام - حس‌امیزی (4) تشبیه - مراعات‌النظیر - کنایه - مجاز

15- آرایه‌ی استعاره در کدام بیت بیشتر است؟

(1) هر کجا نقاش نقش قامت و لعلش کشید

(2) به خنده از لب خود پُر شکر کنی دامن

(3) به چون تو محتشمی بی‌بها سخن ندهم

(4) چون بگویی بفشانی گهر از حقه‌ی لعل

16- در بیت زیر، کدام گروه آرایه‌های ادبی، وجود دارد؟

«فصل گل گر اشک گلگونت ز سر خواهد گذشت

(1) مجاز - تشبیه - ایهام - جناس

(2) کنایه - مجاز - تشبیه - اغراق

17- بیت «گر خمر بهشت است، بریزید که بی‌دوست

(1) حدیث روضه نگویم، گل بهشت نبویم

(2) گرم با لاصحان بی‌دوست فردا در بهشت آرند

(3) می‌بهشت ننوشم ز دست ساقی رضوان

(4) دو چشم مست می‌گونت ربود آرام هشیاران

18- مفهوم کلی عبارات زیر در کدام بیت مشهود است؟

«به نام آن خدای که نام او راحت روح است و پیغام او مفتاح فتوح است. ذکر او مرهم دل مجروح است و مهر او بلانشینان را کشتی نوح است.»

(1) کاروانی که بسود بدرقه‌اش حفظ خدا

(2) موج از این بار چنان کشتی طاقت بشکست

(3) زخم شمشیر غمت را به شکیبایی و عقل

(4) سیاه‌نامه‌تر از خود کسی نمی‌بینم

به تجمّل بنشیند به جلالت برود

که عجب دارم اگر تخته به ساحل برود

چند مرهم بنهادیم و اثر می‌نرود

چگونه چون قلمم، دود دل، به سر نرود



19- در هریک از ابیات زیر، (به ترتیب) غرض از ضمیر دوم شخص مفرد، کیست؟

- |  |  |
|--|--|
| الف) مَه طاسک گردن سَمندت                        | شَب طَـرّه‌ی پـرچَم سیاهت                        |
| ب) هَممه از بـهـر تو سرگشته و فرمانبردار         | شـرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری                |
| ج) مجلس تمام گشت و به آخر رسید عمر               | ما همچنان در اول وصف تو مانده‌ایم                |
| د) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان     | چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان      |
| 1) آفریننده - آدمی - پیامبر اسلام(ص) - آفریدگار  | 2) آفریننده - آدمی - حضرت محمد(ص) - حضرت محمد(ص) |
| 3) حضرت محمد(ص) - آدمی - حضرت محمد(ص) - آفریننده | 4) حضرت محمد(ص) - آدمی - آفریدگار - حضرت محمد(ص) |

20- مفهوم بیت: «روی کسی سرخ نشد بی‌مدد لعل لب

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1) هم‌ره عشق شو که یار این است           | در پی عشق رو که کار این است       |
| 2) من از تو جز تو نخواهم که در طریقت عشق | به غم دوست تمنا ز دوست رسوایی است |
| 3) سجده‌ی بت گر کنم در نظرم روی توست     | قبله‌ی جانم تویی روی دلم سوی توست |
| 4) سربلندی بین که دایم در سرم سودای اوست | قیمت هرکس به قدر همت والای اوست   |

21- متن زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«آن چه در این نی آوازی پدید می‌آورد، کشش انسان آگاه به سوی عالم معنا، به سوی پروردگار، به سوی کلّ و حقیقت هستی است و در حقیقت

این نی عشق را پروردگار می‌نوازد و فریاد مولانا هنگامی از نی وجودش بر می‌خیزد که جذبه‌ی حق بر او اثر می‌گذارد».

- |  |  |
|--|--|
| 1) یار از پرده هویدا شد و یاران غافل       | یوسفی هست دریغا که خریداری نیست                                    |
| 2) ذره‌ی خاکم و در کوی توأم جای خوشست      | ترسم ای دوست که بادی ببرد ناگاهم                                   |
| 3) شب‌نم از روشن دلی آیینی خورشید شد       | ای کم از شب‌نم، تو هم آیینی را پرداز ده                            |
| 4) با بال شوق، ذره به خورشید می‌رسد        | پرواز دل به سوی خدا می‌برد مرا                                     |
| 22- بیت «خوش است عمر دریغا که جاودانی نیست | پس اعتماد بر این پنج روز فانی نیست» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟ |
| 1) آرزوهای دو عالم دستگاه                  | از کف خاکم غباری بیش نیست  |
| 2) هر که را با ماه‌رویی سرخوشست            | دولتی دارد که پایانش نیست  |
| 3) ای شرر از هم‌رهان غافل مباش             | فرصت ما نیز باری بیش نیست  |
| 4) جان ندارد هر که جانانش نیست             | تنگ عیش است آن که بستانش نیست                                      |

23- عبارت «آن روز که من سر چوب پاره سرخ کنم تو جامه‌ی اهل صورت پوشی»، با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1) می‌دهد ظاهر هرکس خبر از باطن او  | رتبه‌ی پیرهن آری ز قبا معلوم است |
| 2) تو گر ظاهر بگردانی روا نیست      | که کار او به دستار و قبا نیست    |
| 3) ظاهر پرست کی به حقیقت رسد کلیم   | کاو سر همیشه در ره دستار می‌دهد  |
| 4) چشم ناقص گهران بر زر و زیور باشد | زینت ساده دلان پاکی گوهر باشد    |

24- مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) اگر توشه‌مان نیک نامی بود | روان مان بدان سر گرامی بود  |
| 2) همان مرگ بهتر به نام بلند | از این زیستن با هراس و گزند |
| 3) هر آنجا که روشن شود راستی | فروغ دروغ آورد کاستی        |
| 4) به نام نکو گر بمیرم رواست | مرا نام باید که تن مرگ راست |

25- در همه‌ی آیات به جز بیت ..... ، به تعلق و وابستگی در مفهوم درماندگی، اشاره شده است.

- |                                     |                               |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| (1) لیک پایت نیست تا نقلی کنی       | یا مگر پا را از این گل بر کنی |
| (2) بسته پایی چون گیا اندر زمین     | سر بجنابانی به بادی بی یقین   |
| (3) هر که را پای است، جوید روزی     | هر که را پا نیست، کن دلسوزی   |
| (4) چون کنی پا را؟ حیانت زین گل است | این حیانت را روش بس مشکل است  |

زبان عربی

■ عین الأصَحّ و الأدقّ فی الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (26-33)

26- «قد أثبتت الاكتشافات الحديثة أنّ كلاً من الألوان يختفي في أعماق البحر، بسبب جزءاً من ظلمة!»:

- 1) کشفیات تازه ثبت کرده‌اند که همه رنگهای پنهان، علتی برای تاریکی در اعماق دریاها می‌باشند!
  - 2) در کشفیات تازه ثابت شده است که هر رنگ مخفی در عمق دریا، سبب قسمتی از تاریکی آن می‌شود!
  - 3) اکتشافات جدید ثابت کرده است که هر یک از رنگها که در اعماق دریا پنهان می‌گردد، قسمتی از تاریکی آن را سبب می‌شود!
  - 4) در اکتشافات جدید ثابت شده است که همه رنگها که در اعماق دریا مخفی شده است باعث جزئی از ظلمت دریا می‌گردند!
- 27- «يجب أن لا ننسى تضحيات الإنسان الغيور في المجالات المختلفة، وعلينا أن نحافظ على ذكراه في بالنا!»:

- 1) فداکاریهای انسان غیور در عرصه‌های مختلف فراموشمان نشده است، و برماست که یاد وی را در فکرهایمان حفظ نماییم!
- 2) نباید فداکاریهای انسان غیرتمند را در عرصه‌های مختلف فراموش کنیم، و برماست که خاطره او را در ذهنمان حفظ کنیم!
- 3) گذشت انسان غیرتمند در زمینه‌های مختلف هرگز فراموش نخواهد شد، و یاد او در ذهنهای ما حفظ می‌شود!
- 4) فداکاری انسان شجاع را در عرصه‌های مختلف فراموش نمی‌کنیم، و حفظ خاطرات او در ذهن ما واجب است!

28- «قولوا لأبنائكم مطمئنين إنكم تحبونهم حباً كثيراً!»:

- 1) با اطمینان به فرزندانان بگوئید که بسیار دوستشان دارید!
- 2) مطمئن باشید و به فرزندان خود بگوئید که آنها را بسیار دوست می‌دارید!
- 3) با اطمینان به فرزندان خود بگوئید که فقط شما آنها را بسیار دوست می‌دارید!
- 4) به فرزندانان بگوئید در حالیکه به آن اطمینان دارید که بسیار دوستشان دارید!

29- عین الخطأ:

- 1) ما سَحّ والدای أن أترك الدرسة بذریعة تأمين المعاش! والدینم اجازه ندادند که به بهانه تأمین معاش تحصیل را ترک کنم!
- 2) تعلّمتُ فی الحیاة اُنّی إن کسرت مؤمناً فعلى جبره! در زندگی آموختم که اگر مؤمنی را بشکنم ترمیم آن بر من واجب است!
- 3) یعانى الإنسان هذا المرض مادام مجهولاً على الإطباء! مادام که بیماری انسان برای اطبا ناشناخته باشد از آن رنج می‌برند!
- 4) جعل التقدير الإلهی شیخاً عالماً وسیلة لهدایتی فی الحیاة! تقدیر الهی پیر فرزانه‌ای را وسیله‌ای برای هدایتم در زندگی قرار داد!

30- عین الخطأ:

- 1) إعرف المسائل حولک لأتھا مؤثرة فی عزمک: مسائل پیرامون خود را بشناس زیرا در تصمیم‌گیری تو اثرگذار هستند،
- 2) ولا تعجل فی عزمک حتى تعرف کل الطرق بدقة: و در تصمیم‌گیری خود عجله مکن تا همه راهها را با دقت بشناسی،
- 3) ثمّ توکل علی الله و اعتمد علی نفسك و قدراتک: سپس بر خدا توکل کن و بر خود و تواناییهایت اعتماد کن،
- 4) و بعد ذالک إنتخاب طریقا یقرّبک إلی هدفک: و بعد از آن راهی را انتخاب خواهی کرد که به هدف تو نزدیک می‌شود!

31- «متی ما تلق من تهوی دع‌الدنیا و أهلها!». المقصود من العبارة هو:

- 1) عدم التحسّر علی الدنیا. (2) تعظیم شعائر الله فی الدنیا. (3) تقصیر الأمل فی الدنیا. (4) عدم اجتماع حب‌الله و حب‌الدنیا.

32- «دوستانم به من گفتند آنها عادت کرده‌اند که درسهایشان را شب امتحان چند بار مطالعه کنند!» عین الصحیح:

(1) قال الأصدقاء لی أنتم من عادتکم أن تطالعوا دروسکم یوم الامتحانات بمرآت!

(2) قالت لی صديقتی إنهن تعودن أن يطالغن دروسهن كم مرة فی لیلة الامتحان!

(3) قال الأصدقاء لی هم قد تعودوا لتطالعوا دروسهم دفعات متعددة فی لیلة الامتحان!

(4) قالت صديقتی لن هن قد تعودن للمطالعة فی دروسهن لیلة الامتحانات بضع مرآت!

33- «ساعت چهار روز پنجم ماه دو دوستم به خانه ما آمدند»:

(1) جاء صديقای إلى بیتنا فی ساعة الأربع من یوم الخمسة فی الشهر.

(2) جاء صديقان إثنان إلى دارنا فی یوم خامس من الشهر فی ساعة الرابعة.

(3) جاءت صديقتای إلى بیتنا فی الیوم الخامس من الشهر فی الساعة الرابعة.

(4) جاءت صديقتان اثنتان إلى دارنا فی الساعة رابطة من یوم الخمسة فی الشهر.

■ ■ ■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (34-42) بما یناسب النص:

المحاكاة (التقليد) إحدى وسائل التعرف علی أشياء جديدة. ولعل أقدم فكرة خطرت ببال الإنسان عن طریق التقليد هی تلك الفكرة التي خطرت ببال «قابل» عندما قصد إخفاء جسد أخیه المقتول، لكنه كان متحیراً فی أمره! إنتاج التكنولوجيا الحديثة، ففكرة الطائرة مثلاً جاءت إلى ذهن «عباس بن فرناس» من موالید الأندلس فی القرآن التاسع بتقليد طیران الطیور!

34- كان سبب تحیر «قابل» .....

(1) قتل أخیه و انتصاره علیه!

(3) عدم علمه بكيفية دفن أخیه!

(2) عدم استطاعته علی محاكمة الطیور!

(4) مشاهدة قدرة الحيوانات و الشعور بضعفه!

35- ماذا تعلم «قابل» فی نهاية مخاصمة الطائرین؟; تعلم كيفية .....

(1) حفر البئر.

(2) المخاصمة و النزاع.

(3) دفن الأموات.

(4) أخفاء النیات.

36- عین الخطأ:

(1) الإنسان ینستفید من الطیعة التحسین معیشة!

(3) التبادل بین الإنسان و الطیعة فی المحاكاة أمر شائع

(2) للحيوانات قدرات یقدر الإنسان أن یتعلم منها!

(4) علی الإنسان أن ینظر إلى الدنیا و ما فیها بنظر الاعتبار!

37- عین الصحیح: یدل النص علی أن ...

(1) الغربیین قد اخترعوا الطائرة!

(2) الإنسان لا یقدر علی دفن أمواته مثل الحيوانات!

(3) المحاكاة تفسد عقلیة الإنسان و قدراته!

(4) الإنسان له قدرة علی التعلم، حتی من الحيوانات!

■ عین الصحیح فی التشکیل (38 و 39)

38- «هی تلك الفكرة التي خطرت ببال قابل عندما قصد إخفاء جسد أخیه المقتول»:

(1) خَطَرَتْ - بَالٍ - إِخْفَاءٌ - جَسَدٍ

(2) تَلَكَّ - الْفِكْرَةَ - بَالٍ - الْمَقْتُولِ

(3) الْفِكْرَةَ - عِنْدَ - إِخْفَاءُ - أَخِيهِ

(4) إِخْفَاءٌ - جَسَدٌ - إِخِيهِ - الْمَقْتُولِ

39- «رأى طائرین، أحدهما یقتل الآخر ثم یحفر الأرض بمنقاره فیجلعه التراب»:

(1) يُحْفَرُ - الْأَرْضَ - يُجْعَلُهُ - التُّرَابِ

(2) یَقْتُلُ - الْآخَرَ - الْأَرْضَ - تَحْتَ

(3) الْفِكْرَةَ - طَائِرَيْنِ - ثُمَّ - یَحْفَرُ

(4) أَحَدٌ - یَقْتُلُ - الْآخَرَ - مِنْقَارًا

■ عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی (40-42)

40- «رأى»:

- 1) للغائب - معتل و ناقص - متعدّد - مبنى / فاعله «أحد» و الجملة فعلية
- 2) معتل و ناقص - متعدّد - مبنى للمعلوم / فعل و فاعله ضمير / «هو» المستتر
- 3) ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثى - متعدّد - مبنى للمجهول / فعل و نائب فاعله «طائرین»
- 4) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثى - معتل و أجوف - لازم - مبنى للمعلوم / فعل و فاعله ضميرٌ مستتر

41- «يجعل»:

- 1) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثى - لازم - مبنى / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- 2) متعدّد - مبنى للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
- 3) مضارع - مزيد ثلاثى من باب إفعال - متعدّد - معرب / فعل منصوب بالتبعيه لفعل «يحفر»
- 4) للغائب - متعدّد - مبنى للمجهول - مبنى على الضمّ / مرفوع و فاعله ضمير «ه» الباز

42- «متحيراً»:

- 1) مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - منصرف / خبر «كان» و منصوب
- 2) مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - مقصور - حال مفردة و منصوب
- 3) اسم - مفرد مذكّر - مشتق و صفة مشبّهة (مصدره: حيرة) / خبر «كان» المفرد و منصوب
- 4) مفرد مذكّر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تحيّر) - معرب - ممنوع من الصرف / خبر و منصوب

■ ■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (43-50)

43- عین ما ليس فيه فعل معتل:

- 1) زملائى نسوا أن يدعونى إلى الجبل، فذهبت وحدى،
- 2) ولکنى و اصلت مسيرى حتى نجحت فى أمرى،
- 3) ولم يساعدنى أحد لأصل إلى الأعلى،
- 4) و ذهبت إلى الاعلى و إنا أعلن نجاحى!

44- عین الخطا فى البناء للمجهول:

- 1) وجد الصياد سمكة عظيمة فى البحر ← وجدت سمكة عظيمة فى البحر!
- 2) نصركم الله فى مواقع كثيرة ← نصرتم فى مواقع كثيرة!
- 3) أصدق قولك إذا كان حقاً ← يصدق قولك إذا كان حقاً!
- 4) أجعل عزتى فى الصدق ← أجعل عزتى فى الصدق!

45- عین المفعول منصوباً:

- 1) من بين أصدقائك أنت أكثر اجتهاداً!
- 2) عندما وصل وقت العشاء ذهنا كلنا حتى تناول الطعام.
- 3) مضت هذه الأيام أيضاً و وصلنا إلى نهايتها!
- 4) فى صباح اليوم التالى ذهب اطبيب إلى عيادة مريضه.

46- عین ما ليس فيه نعت:

- 1) كان الأطفال يلعبون يوماً ينزل المطرفيه،
- 2) و كانوا يرمون كرة مملوءة بالتراب و الماء،
- 3) فجأة وقعت الكرة فوق شجرة كانت فى الشارع،
- 4) و الأطفال كلهم كانوا فرحين بهذا اللّعب!

47- عین المفعول المطلق للنوع:

- 1) قرأت آيات من القرآن قراءة تؤثر فى القلب!
- 2) نحترم معلّمينا جداً لأنهم يربوننا لمستقبل بلادنا!
- 3) انتصر المجاهدون فى ساحة المعركة انتصاراً!
- 4) ضيّعت النعم حقاً بالاستفادة غير الصحيحة منها



48- عین ال «واو» الحالیه:

- (1) راجعت دروسی و أنا أحفظ قسماً منها.  
(2) قلت: والله، ما عملت عملاً إلا لرضی الرحمن!  
(3) أسرع الطالب إلى البيت ماشياً و عاجلاً.  
(4) وقفت فی الشاعر و تأملت فی منظر جمیل!

49- عین المستثنی مختلفاً فی الإعراب:

- (1) لم یأت إلى استقبال المدير إلا محبوه.  
(2) ما نزل الرأکيون من السیارة إلا اثنين منهم.  
(3) لا یحب صديقی الألوان العدیة إلا اللون الإزرق.  
(4) ما كتب المعلم سؤالات الامتحان إلا كان فی الكتاب.

50- عین الخطأ فی النداء:

- (1) رب! اجعل الحق علی لسانی!  
(2) یا مخطيء!؛ إلى متى ارتکاب الخطیئة!  
(3) مریم!؛ لا خیر فی مجالسة الأحمق!  
(4) أيها الأصدقاء الأوفياء! لا تتركونی!

فرهنگ و معارف اسلامی

51- «شاخصه اصلی» پدیده‌ها و مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان که همچون روح در همه‌ی اجزا و فعالیت‌های آن مجموعه حضور دارد، از دقت در

کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

- (1) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا  
(2) (سبحانک رَبَّنَا فَقْنَا عَذَابَ النَّارِ)

- (3) (و یتفکرون فی خلق السموات والأرض)  
(4) (إن فی خلق السموات والأرض لآیات)

52- با دیده‌ی دل، در خود و جهان نظر کردن و جلوه‌ها قدرت، حکمت، رحمت و مهربانی خداوند را در آن‌ها دیدن، انسان را به این نتیجه می‌رساند که

کلّ عالم وجود را محض پروردگار بیابد که جمله‌ی ..... حاکی از آن است.

- (1) (و نَحْنُ اقرب الیه من حبل الوريد)  
(2) (سنریهم آیتنا فی الآفاق و فی انفسهم)  
(3) (اولم یکف بریک آتہ علی کل شیء شهید)  
(4) (و لقد خلقنا الانسان و نعلم ماتوسوس به نفسه)

53- قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه‌ی پذیرش ..... بنا شده‌اند و روح آدمی .....

- (1) «من» ثابت - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلک نمی‌شود.  
(2) روابط اجتماعی - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلک نمی‌شود.  
(3) «من» ثابت - تغییرات بسیاری می‌پذیرد اگر مؤمن و نیکوکار باشد، روز به روز بر کمالاتش افزوده می‌شود.  
(4) روابط اجتماعی - تغییرات بسیاری می‌پذیرد اگر مؤمن و نیکوکار باشد، روز به روز بر کمالاتش افزوده می‌شود.

54- پیام کدام آیه با دیگر آیات متفاوت است؟

- (1) (قل یحییها الّذی انشأها اول مرّة و هو بکلّ خلق علیم)  
(2) (قُلْ هِیَ لِلذّین آمنوا فی الحیوة الدنیا خالصة یوم القیامة)  
(3) (و ضرب لنا مثلاً و نسى خلقه قال من یحیی العظام و هی رمیم)  
(4) (ایحسب الانسان این لن نجعم عظامه بلی قادرین علی ان نسوی بنانه)

55- از آیه‌ی شریفه‌ی ( و اشرقت الارض بنور ربّها و وضع الكتاب و جیء بالنبیین و الشهداء و قضی بینهم... ) کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

- (1) زمین به نور پروردگارش روشن می‌شود و ظلمت‌ها برطرف می‌شود، پیامبران و گواهان بر اساس حق گواهی می‌دهند.  
(2) زمین به نور پروردگارش روشن می‌شود و ظلمت‌ها برطرف می‌شود، پیامبران و شهیدان بر اساس میزان وجودی گواهی می‌دهند.  
(3) پرده‌ها کنار می‌رود و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است روشن می‌شود، پیامبران و گواهان بر اساس حق گواهی می‌دهند.  
(4) پرده‌ها کنار می‌رود و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است روشن می‌شود، پیامبران و شهیدان بر اساس میزان وجودی گواهی می‌دهند.

56- مخاطب «سلام علیکم فادخلوها خالدین»، ..... اند، و جمله‌ی «وقالوا الحمدالله الّذی صدقنا وعده» از زبان ..... است.

- (1) متقین - صالحین (2) صالحین - متقین (3) صالحین - صالحین (4) متقین - متقین



- 57- به بیان امام صادق علیه السلام، راه خنثی کردن همه‌ی توطئه‌ها، ..... است و آن جا که پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله، بیکاران را سربار دیگران معرفی می‌فرماید، به این معنی است که توکل بر خداوند، توأم با ..... می‌باشد.
- (1) ایمان داشتن به خداوند - انجام مسؤلیت  
(2) با نیت خالص به خدا پناه بردن - انجام مسؤلیت  
(3) ایمان داشتن به خداوند - با ایمان و معرفت  
(4) با نیت خالص به خدا پناه بردن - با ایمان و معرفت
- 58- تمام کوشش‌های انسان، در کشف استعدادهای خویش و شکوفا کردن آن استعدادها و به منصفه ظهور نشانیدن آن که به تثبیت جایگاه مناسب وی بینجامد، پاسخی است بر نیاز به ..... و ضرب‌المثل «از کوزه همان برون ترواد که در اوست»، حاکی از ..... می‌باشد.
- (1) عزت - هماهنگی ظاهر و باطن  
(2) مقبولیت - هماهنگی ظاهر و باطن  
(3) عزت - تمایل انسان به حفظ عزت خویش  
(4) مقبولیت - تمایل انسان به حفظ عزت خویش
- 59- قرآن کریم، نعمت شایسته‌ی سپاسگزاری برای مؤمنان را که به یاد آن باشند تا نعمت آفرین را از یاد نبرند، با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ( والذکروا نعمة الله ...)، در واقع ..... معرفی می‌کند.
- (1) نجات از پرتگاه شرک و کفر خانمان‌سوز  
(2) نفی دشمنی دیرینه و برقراری اخوت اسلامی  
(3) بعثت پیامبر رحمت و برطرف کردن موانع از راه او  
(4) نزول وحی الهی و برداشتن زنجیره‌های نادانی از پای اندیشه‌ی انسان
- 60- از آیه‌ی شریفه‌ی ( والله اخرجکم من بطون امهاتکم لا تعلمون شیئاً ... ) موضوع ..... و ..... مستفاد می‌گردد.
- (1) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است - هدایت عمومی  
(2) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است - هدایت تشریحی  
(3) خداوند ابزار تفکر به انسان داده است. سپاس و تشکر حقیقی از خداوند، استفاده از این ابزارهای تفکر است - هدایت عمومی.  
(4) خداوند ابزار تفکر به انسان داده است. سپاس و تشکر حقیقی از خداوند، استفاده از این ابزارها برای تفکر است - هدایت تشریحی.
- 61- با توجه آیه‌ی شریفه‌ی ( انا انزلنا علیک الكتاب للناس بالحق ... ) پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله، از آن جهت و کیل و مدافع مردم نیست که:
- (1) انسان‌ها در انتخاب راه حق یا باطل، مختارند  
(2) گرایش فطری انسان‌ها، تعیین‌کننده‌ی راه آنان است.  
(3) انسان‌ها به حکم فطرت، خدانشناس، خداجو و خداپرست‌اند.  
(4) نظام هستی، یک نظام «مقدر» است و قانون خاص خود را دارد.
- 62- مصونیت از گناه و اشتباه برای پیامبران که همواره آنان، الگوی عملی پیروان خود می‌شدند، .....  
(1) نتیجه‌ی مراقبت خاص خداوند در گرفتاری‌ها و لغزش‌ها می‌باشد.  
(2) معلول الطاف الهی به پیامبران است که چنان مقام را به دنبال دارد.  
(3) معلول اختیار، ایمان، تقوا و بینش عمیقی که از آن برخوردار هستند، می‌باشد.  
(4) نتیجه‌ی مراقبت یک مانع بیرونی مانند ملائک از ارتکاب گناه و خطا می‌باشد.
- 63- از دقت در کدام آیه، «ولایت و سرپرستی برای پیامبر و امامان علیهم السلام در اجرای قوانین الهی» مفهوم می‌گردد؟  
(1) ( یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته )  
(2) ( لقد متناهی علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم یتلوا علیهم آیاته )  
(3) ( و ماکان لمؤمن و لا مؤمنة اذا قضی الله و رسوله امر ان ینکحوا غیر ما کان لهم الخیرة )  
(4) ( کذلک ارسلناک فی امة قد خلت من قبلها امة یتلوا علیهم الذی اوحینا الیک )
- 64- آیات شریفه‌ی ..... و ..... به ترتیب قبل از احادیث ..... و ..... نازل شده است.
- (1) ولایت - تطهیر - جابر - غدیر  
(2) ولات - تطهیر - غدیر - جابر  
(3) اولی الامر - تبلیغ - غدیر - جابر  
(4) اولی الامر - تبلیغ - جابر - غدیر

- 65- از دقت در آیهی شریفه‌ی: ( و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله و سیجزی الشاکرین ) مفهوم می‌گردد که سپاس‌گزاران واقعی ..... کسانی‌اند که .....  
 (1) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.  
 (2) نعمت رسول خدا، در حیات و زندگی او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.  
 (3) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.  
 (4) نعمت‌های غیر قابل شمارش خداوند - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.
- 66- از دقت در آیهی شریفه‌ی ( ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بأنفسهم ) مفهوم می‌گردد که:  
 (1) ظلم‌پذیری جامعه به حاکمیت نظام سلطه می‌انجامد.  
 (2) تصمیم درونی مردم، علت تغییر تصمیم الهی است.  
 (3) سنت الهی این گونه است که تحول از درون شروع شود.  
 (4) روح جمعی جامعه و پذیرش درونی، عامل تغییر و تحول است.
- 67- عدم تأثیر فریب‌کاری مدعیان «مهدویت در طول تاریخ» معلول ..... است و عامل ناتوانی، از به دست دادن آینده‌ای روشن برای تاریخ، ..... می‌باشد.  
 (1) بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - ناتوانی در توجیه واقعیت‌های تاریخ  
 (2) حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن مشخصات او - ناتوانی در توجیه واقعیت‌های تاریخ  
 (3) حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن مشخصات او - درماندگی در شناخت آفریننده‌ی مدبّر و حکیم  
 (4) بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - درماندگی در شناخت آفریننده‌ی مدبّر و حکیم
- 68- به بیان امام سجّاد (ع) ، گرمای‌ترین انسان، کسی است که ..... و امام صادق (ع) بهای نفس خود را فقط ..... می‌داند.  
 (1) تقوی و پرهیز او از دیگران بیش‌تر باشد - خدا  
 (2) تقوی و پرهیز او از دیگران بیش‌تر باشد - بهشت  
 (3) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - بهشت  
 (4) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - خدا
- 69- از دقت در کدام آیه، مفهوم توحید در ربوبیت، به دست می‌آید؟  
 (1) ( قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار )  
 (2) ( مالهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احداً )  
 (3) ( و لیه ملک السموات والأرض و الی الله ترجع الامور )  
 (4) ( افرأیت ما تخرثون \* انتم تزرعونہ ام تحنہ الزارعون )
- 70- با توجه به بیت: «به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست»، کدام پیام مفهوم می‌گردد؟  
 (1) کیست که پیوسته به یاد معاد و زیبایی‌های بهشت باشد اما خود را برای آن آماده نکرده باشد؟  
 (2) به هر میزان که معرفت و ایمان به خداوند بیش‌تر شود، انگیزی ما برای عبودیت و بندگی نیز افزایش می‌یابد.  
 (3) نیایش با خداوند و عرض نیاز به پیشگاه او، محبت خداوند را در قلب تقویت می‌کند و غفلت را کنار می‌زند.  
 (4) کسی که در مقابل حق تسلیم و خاضع است، به آسانی وارد مسیر بندگی می‌شود و به سرعت راه موفقیت را می‌پیماید.
- 71- پیامبر گرامی اسلام (ص) در اولین روز دعوت این گونه ندا سرداد ..... و ایشان در کنار دعوت به توحید افق نگاه انسان‌ها را از محدوده‌ی تنگ فراتر برد، و خداوند به پیامبر(ص) فرمود: .....  
 (1) ( قولوا لا اله الا الله تفلحوا ... - متاع الدنیا قلیل والاخرة غیر لمن اتقی و لا تضلمون فتیلاً )  
 (2) ( قولوا لا اله الا الله تفلحوا ... - ولا نشرک به شیئاً و لا یتخذ بعضنا ارباباً من دون الله )  
 (3) ( قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمه ... - قل متاع الدنیا قلیل والاخرة غیر لمن اتقی و لا تضلمون فتیلاً )  
 (4) ( قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمه ... - ولا نشرک به شیئاً و لا یتخذ بعضنا ارباباً من دون الله )

72- پیامبر گرامی اسلام(ص) در باره ی ..... این سخن الهی را ابلاغ کرد که .....

(1) تساوی حقوق زن و مرد - ( یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم ... )

(2) یک سانی منزلت زن و مرد - ( یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم ... )

(3) تساوی حقوق زن و مرد ( من عمل صالحاً من ذکر او انثی و هو مؤمن فلنحییته حیاة طیبه ... )

(4) یک سانی منزلت زن و مرد - ( من عمل صالحاً من ذکر او انثی و هو مؤمن فلنحییته حیاة طیبه ... )

73- آلودگی محیط دریاها و اقیانوس ها و به وجود آوردن نیازهای کاذب و سوق دادن به تنوع طلبی، به ترتیب از پی آمدهای ..... و ..... که بر خاسته از تمدن جدید است ، می باشد.

(2) بهره مندی بیشتر از مواهب طبیعی - تولید انبوه کالا

(1) توانایی تصرف در طبیعت - تولید انبوه کالا

(4) توانایی تصرف در طبیعت - بهره مندی بیشتر از مواهب

(3) تولید انبوه کالا - بهره مندی بیشتر از مواهب

74- از دقت در آیه ی شریفه ی: ( و کذالک جعلناکم أمةً وسطاً لتکونوا شهداء علی الناس و یكون الرسول علیکم شهیداً ) مفهوم می گردد که لازمه ی الگو شدن مسلمانان ..... و ..... می باشد.

(2) مجهز بودن به اعتقاد راستین - الگوگیری از پیامبر

(1) مصونیت از افراط و تفریط - الگوگیری از پیامبر

(4) مجهز بودن به اعتقاد راستین - سرسپردگی در برابر پیام خداوند

(3) مصونیت از افراط و تفریط - سرسپردگی در برابر پیام خداوند

75- آیه ی شریفه ی: ( قل إنما اعظکم بواحدة ان تقوموا لله مشی و فردای ثم تتفکروا ) بیانگر کدام موضوع در تقویت بنیان های جامعه ی خود است؟

(2) همراه کردن دیگران با خود

(1) تقویت ایمان و اراده

(4) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

(3) تقویت عزت نفس عمومی

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 76- The doctor ..... the sick child yesterday was very old.  
1) examined                      2) examining                      3) who has examined                      4) had examined
- 77- Most students are studying hard ..... Prepare themselves for their exams.  
1) so as                      2) so that                      3) in order to                      4) in order that
- 78- A: "Which train did he catch?"  
B: "He ..... The eleven o'clock train."  
1) may catch                      2) should catch                      3) may have caught                      4) should have caught
- 79- The book contains information about a wide ..... Of subjects.  
1) variety                      2) function                      3) observation                      4) pattern
- 80- "Scientists are trying to find out when an earthquake occurs." "Occur" means .....  
1) include                      2) continue                      3) produce                      4) happen
- 81- Now that the term is over, all of the students are widely ..... about the holiday.  
1) excited                      2) bright                      3) emotional                      4) available
- 82- A group of people having the same religion, job, etc. is called a .....  
1) unit                      2) missionary                      3) government                      4) community
- 83- What is good for one person can be ..... to another one.  
1) artificial                      2) domestic                      3) destructive                      4) financial
- 84- I can't believe I am ..... Going to see the leader.  
1) softly                      2) really                      3) carefully                      4) briefly
- 85- He ..... His job to find a better one.  
1) separated                      2) gave up                      3) disliked                      4) put off

**PART B: Cloze Test**

**Directions:** Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The calendar is method by which people measure time for their own internal or religious purposes, dividing it into years, months, weeks, and days. People of ancient times based the earliest calendars on the most clear regular (86) ..... They knew ..... the movements of the Sun and Moon, which together (87) ..... The three simplest divisions of time. These are the day, the lunar month, and the solar year. We now know that the (88) ..... Movements of the Sun across the sky (89) ..... the Earth's turning. The day is the time (90) ..... By the Earth to orbit on its axis ..... just under 24 hours. The lunar month is the time between two new moons ..... about 29.5 days.

- 86- 1) details                      2) effects                      3) aspects                      4) events  
87- 1) increase                      2) include                      3) produce                      4) improve  
88- 1) regular                      2) facial                      3) definite                      4) growing  
89- 1) causes                      2) causing                      3) being caused                      4) is caused by  
90- 1) taken                      2) is taken                      3) is taking                      4) which takes

**PART C: Reading Comprehension**

**Directions:** In this part of the test, you will read 2 passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

**Passage (1):**

In all societies, a section of the population is labeled as “old.” What is different from place to place is the age at which people are considered old, and the way old people are regarded. In modern industrialized societies, old age begins at 65 or 70; in contrast, in the 19<sup>th</sup> century old age began at 55. In many poor countries, where people’s life expectations are much lower, someone as young as 40 may be an old person.

In some societies elderly people are thought of as wise and experienced, and they may even be the leaders of the community. But in Western societies, the elderly are sometimes disregarded. Having reached a certain age, somewhere between 60 and 70, they may be expected to retire from their jobs, even if they are still able to work efficiently. Gradually their ties with the community are released, and in many cases they live in communities made up entirely of old people.

The rapid ageing of the populations of all the industrialized countries is due not only to people living longer, but also to a sharp decline from the 1970s onwards in the number of babies being born. Women tend to live longer than men, so that in 1985 for every 100 women over the age of 70, there were only 63 men. It is also true that the better – off members of the society can expect to live longer than the poorer, since they are generally better fed and have superior medical care.

91- According to the passage .....

- 1) people are considered old depending on their country
- 2) 200 years ago , an old person was at most 55
- 3) someone as young as 40 is usually called an old person
- 4) people in modern industrialized societies die sometime between 65 and 70

92- The phrase “retire from” in the 2<sup>nd</sup> paragraph is closest in meaning to .....

- 1) do
- 2) leave
- 3) transfer
- 4) experience

93- According to the passage, the rapid ageing of the populations is .....

- 1) more related to women
- 2) observed in industrialized societies
- 3) common in poor societies
- 4) specially observed in all Western societies

94- Which sentence is NOT true according to the passage?

- 1) Women may live longer than men.
- 2) Sometime between 60 and 70, some people stop working.
- 3) Very young populations are decreasing in poor societies.
- 4) The better – off members of the society can expect to live longer than the others.

95- The passage is mainly about .....

- 1) old age
- 2) populations size
- 3) different kinds of societies
- 4) the number of babies in different societies

**Passage (2):**

According to the modern western calendar, the year is divided into 12 periods known as months; some of them have 31 days, some 30 days, and one – February – has 28 days, except in leap years, when it has 29. However, months have not always been divided up in this way and there have not always been 12 of them in the year.

The word “month” is connected with the word “moon,” and when the ancient peoples first made calendars a month was measured by the length of time from new moon to new moon – this is about 29.25 days. The month then began when the new crescent moon was first seen in the sky at sunset and the lengths of the months were either 29 or 30 days. This did not produce an accurate calendar and, therefore, the system was dropped. Our present months, with their different numbers of days, do not correspond to any movements of the heavenly bodies.

Sometimes when people use the word “month” they mean any period of 28 days – which may easily occur in two different months so far as the calendar is concerned. Therefore, whenever it is necessary to distinguish between the two uses of the word, the months as shown on the calendar are often spoken of as calendar months.

96- Which sentence about month is NOT true according to the passage?

- 1) The days in a month range from 28 to 31.
- 2) There are often 28 days in February.
- 3) The year was once divided into twelve 29.25 – day months.
- 4) There have been 12 months in a year since ancient times.

97- According to the passage, the length of a month .....

- 1) is about 29.25 days
- 2) is divided into 30 days
- 3) has some connection with the length of the moon
- 4) was related to new moon

98- The word “correspond” in the 2<sup>nd</sup> paragraph is closest in meaning to .....

- 1) explain
- 2) stretch
- 3) relate
- 4) include

99- When the new crescent moon was seen in the sky at sunset .....

- 1) the month did not last 31 days
- 2) the system was dropped completely
- 3) it did not produce an exact calendar
- 4) our months were not in agreement with the movements of any heavenly bodies

100- The writer believes that calendar months are .....

- 1) any period of 28 days
- 2) those seen on the calendar
- 3) those which occur in two different months
- 4) based on the way most heavenly bodies move

ریاضی

126- به ازای کدام مجموعه مقادیر  $\alpha$ ، معادله ماتریسی  $\begin{bmatrix} \alpha+1 & 2 \\ -1 & \alpha-1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \alpha \\ 1 \end{bmatrix}$  جواب دارد؟

- 1)  $\{-1, 1\}$
- 2)  $R - \{0, 1\}$
- 3)  $\emptyset$
- 4)  $R$

127- در یک تصاعد عددی، جملات سوم، هفتم و نهم، می‌توانند سه جمله متوالی از تصاعد هندسی باشند. چندمین جمله این تصاعد، صفر است؟

- 1) 9
- 2) 10
- 3) 11
- 4) 12

128- اگر  $\tan \frac{2\pi}{3} \sin \left( \frac{3\pi}{2} - x \right) = 1$  باشد، مقدار  $\cos 2x$  کدام است؟

- 1)  $-\frac{2}{3}$
- 2)  $-\frac{1}{3}$
- 3)  $\frac{1}{3}$
- 4)  $\frac{2}{3}$

129- اگر  $|\vec{a} + \vec{b}| = |\vec{a}| = |\vec{b}|$  باشند، آنگاه زاویه بین دو بردار  $\vec{a}$  و  $\vec{b}$  چند درجه است؟

- 1) 105
- 2) 120
- 3) 135
- 4) 150

130- داده‌های جدول مقابل، داده‌های آماری پیوسته است. چند درصد داده‌ها، در فاصله  $[18/5 - 21/5]$  قرار دارند؟

مرکز دسته	14	17	20	23	26
فراوانی تجمعی	5	13	25	34	40

- 1) 20
- 2) 25
- 3) 30
- 4) 40

131- اگر داده‌های آماری 11، 15، 17، 16، 14، 9، 11، 12، 15، 18، 14 را با نمودار جعبه‌ای نشان دهیم، انحراف معیار داده‌های داخل جعبه کدام است؟

- 1) 1/1
- 2) 1/2
- 3) 1/25
- 4) 1/3

132- مقدار  $f(f(-144))$ ، مقدار  $f(x) = \sqrt{x + 2|x|}$  کدام است؟

- 1) تعریف نشده
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 12